

Quảng Bình, ngày 09 tháng 9 năm 2014

Kính gửi : - Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện;  
- Hiệu trưởng trường PTDTNT tỉnh.

Căn cứ công văn số 4331/BGDĐT- GDDT ngày 14 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2014-2015 đối với Giáo dục dân tộc, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ đối với giáo dục dân tộc năm học 2014-2015 như sau:

### **A- NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Triển khai thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục dân tộc theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm cụ thể, thiết thực.

2. Tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục các cấp học ở vùng dân tộc thiểu số (DTTS), miền núi và hệ thống các trường phổ thông dân tộc nội trú (PTDTNT), phổ thông dân tộc bán trú (PTDTBT).

3. Tiếp tục tổ chức việc dạy học tiếng DTTS cho cán bộ, công chức, viên chức trong các cơ sở giáo dục theo quy định; triển khai có hiệu quả các giải pháp tăng cường tiếng Việt cho trẻ em, học sinh ở các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học ở vùng DTTS, miền núi.

4. Đổi mới, lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng học sinh DTTS, miền núi, phát huy được tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Đa dạng hóa các hình thức dạy học, tăng cường các hoạt động giáo dục đặc thù trong các trường PTDTNT, PTDTBT. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

5. Triển khai thực hiện có hiệu quả các chính sách đã ban hành đối với giáo dục dân tộc; Tiếp tục đổi mới và tăng cường công tác quản lý giáo dục dân tộc.

### **B- NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

#### **I. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua**

trường PTDTNT (ban hành kèm theo Quyết định số 49/2008/QĐ-BGDĐT ngày 25/8/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT); Quy chế tổ chức và hoạt động của trường PTDTBT (ban hành kèm theo Thông tư số 24/2010/TT-BGDĐT ngày 02/8/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT).

- Đối với hệ thống trường PTDTNT, thực hiện công tác tuyển sinh nghiêm túc, chất lượng, bảo đảm tuyển chọn được những học sinh ưu tú của các dân tộc thiểu số vào học; ưu tiên tuyển học sinh các dân tộc rất ít người (theo Quyết định số 2123/QĐ-TTg ngày 22/11/2010 của Thủ tướng Chính phủ).

### **2.3. Nâng cao chất lượng dạy và học trong trường PTDTNT, PTDTBT**

#### **a) Thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục**

Căn cứ hướng dẫn của Sở GDĐT, các đơn vị thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục trong các trường PTDTNT, PTDTBT về: dạy học 2 buổi/ngày; dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông; dạy học tự chọn.

b) Đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh phù hợp đối tượng học sinh dân tộc thiểu số để thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy và học

- Các trường PTDTNT, PTDTBT, các cơ sở giáo dục vùng DTTS, miền núi tổ chức khảo sát phân loại năng lực học tập của học sinh ngay từ đầu năm học để xây dựng kế hoạch dạy học, phụ đạo, bồi dưỡng đúng đối tượng học sinh; đổi mới phương pháp dạy học bộ môn phù hợp đối tượng học sinh dân tộc thiểu số; vận dụng linh hoạt, sáng tạo các chuyên đề bồi dưỡng giáo viên phù hợp tình hình thực tế để nâng cao chất lượng giảng dạy cho học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế đánh giá xếp loại học sinh; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh trong các cơ sở giáo dục phù hợp đối tượng học sinh dân tộc thiểu số; thực hiện tốt việc phân tích kết quả đánh giá, xếp loại các môn học của học sinh năm học 2013 – 2014, từ đó đề ra các biện pháp cụ thể nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

c) Tăng cường các hoạt động giáo dục đặc thù trong trường PTDTNT, PTDTBT gắn với yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh

- Tổ chức công tác học sinh nội trú: Xây dựng và giáo dục học sinh thực hiện tốt Nội quy khu nội trú, Nội quy phòng ở, Quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường; xây dựng lối sống văn minh, thanh lịch của học sinh dân tộc nội trú, bán trú; hướng dẫn học sinh phương pháp tự học; tăng cường giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh với các nội dung thiết thực, phù hợp tâm lý, sinh lý lứa tuổi và đặc điểm văn hóa DTTS; tổ chức nơi ăn, ở của học sinh sạch sẽ, gọn gàng, hợp vệ sinh; phối hợp với các cơ sở y tế của địa phương chăm sóc sức khỏe cho học sinh, chủ động, tích cực phòng chống dịch bệnh.

- Các phòng Giáo dục Đào tạo, các trường PTDTNT, PTDTBT tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên công tác tại các trường PTDTNT, PTDTBT về: tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù; hoạt động ngoài giờ lên lớp; công tác học sinh nội trú, bán trú; đặc điểm tâm lý học sinh dân tộc thiểu số, văn hoá dân tộc; về giáo dục môi trường, phòng chống HIV/AIDS, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, tâm lý học đường,...

- Tăng cường vai trò của tổ trưởng chuyên môn trong công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên; chú trọng việc tự bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với học sinh dân tộc thiểu số và dạy học sát với khả năng, trình độ nhận thức của các đối tượng học sinh. Mỗi giáo viên, cán bộ quản lý trường PTDTNT, PTDTBT thực hiện một sáng kiến đổi mới trong phương pháp dạy học và quản lý. Từng trường có kế hoạch cụ thể và tổ chức thực hiện hiệu quả về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh.

- Tổ chức hội nghị, hội thảo, hội thi về nghiên cứu, trao đổi sáng kiến kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá trong từng trường PTDTNT, PTDTBT và từng địa phương. Tổ chức thao giảng, dự giờ thăm lớp trong trường PTDTNT, PTDTBT và với các trường phổ thông trên địa bàn.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý nhà trường. Tổ chức thi bài giảng điện tử trong các trường PTDTNT, PTDTBT. Khuyến khích cán bộ, giáo viên học tập nâng cao trình độ và nghiên cứu khoa học gắn với hoạt động dạy học và quản lý chuyên môn.

## **2. Tăng cường công tác quản lý**

- Các phòng GD&ĐT tăng cường công tác tham mưu với cấp uỷ, chính quyền địa phương về phát triển giáo dục đào tạo ở vùng dân tộc thiểu số; đề xuất các cơ chế chính sách, giải pháp thiết thực, cụ thể nhằm nâng cao chất lượng giáo dục dân tộc. Làm tốt công tác tuyên truyền để toàn xã hội quan tâm tới giáo dục ở vùng dân tộc thiểu số và miền núi.

- Tiếp tục hoàn thiện hệ thống quản lý, chỉ đạo giáo dục dân tộc ở các huyện có đông học sinh dân tộc thiểu số theo hướng cử 01 lãnh đạo phòng GD-ĐT và 01 cán bộ chuyên viên phụ trách công tác Giáo dục dân tộc.

- Chỉ đạo các trường học triển khai xây dựng hệ thống số liệu về giáo dục dân tộc hằng năm của địa phương theo các cấp học và theo thành phần dân tộc thiểu số. Thực hiện tốt công tác thông tin báo cáo giữa Phòng GD&ĐT, các trường trực thuộc với Sở GD&ĐT về giáo dục dân tộc, bảo đảm đáp ứng có chất lượng, kịp thời các văn bản chỉ đạo về giáo dục dân tộc của các cấp có thẩm quyền.

- Sở sẽ tiếp tục tăng cường kiểm tra, chỉ đạo các trường PTDTNT, PTDTBT trên các lĩnh vực: thực hiện nhiệm vụ năm học, quản lý dạy học, hoạt động ngoài giờ lên lớp, tổ chức nuôi dưỡng học sinh và thực hiện các chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý và học sinh; việc thực hiện quy chế dân chủ, công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 7/5/2009 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

2. Hiệu trưởng các trường PTDT nội trú tỉnh xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2014-2015 phù hợp chức năng, nhiệm vụ của nhà trường.

3. Các phòng GD&ĐT, các trường phổ thông dân tộc nội trú, các trường THPT, trường THCS&THPT trực thuộc Sở chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn theo quy định tại Kế hoạch thời gian năm học và các văn bản hướng dẫn sơ kết, tổng kết nhiệm vụ năm học 2014-2015 đối với giáo dục dân tộc của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trong quá trình thực hiện, nếu có gì vướng mắc, báo cáo về Sở (qua Phòng GDTrH) để nhận chỉ đạo kịp thời.

*Long*

**Nơi nhận:**

- Lãnh đạo Sở;
- Như trên;
- Lưu VP, GDTrH, GDMN, GDTH, KH-TC.

**KT. GIÁM ĐỐC**

**PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Trương Đình Châu**